



## Politiskt program

### 1. Grundsyn

#### 1.1 Universitetens och högskolors samhällsroll

Universiteten har en viktig roll i samhällsutvecklingen som kunskaps-förmedlare genom utbildning, forskning och delaktighet. Det är viktigt att studenten får kunskap om olika vetenskapliga och kulturella traditioner och bör tränas i att förstå och kritiskt granska de faktorer som påverkar samhällsutvecklingen för att därmed kunna påverka den. Vetenskapens förutsättningar är en bred kunskapsbas och frihet i tanke och handling. Därför skall utbildningen och forskningen vara obunden från yttre institutioner och intressegrupper. Alla människor har lika rätt till högre utbildning. En viktig kunskap som förmedlas av Universitetet är hur man inhämtar information samt tillhandahåller verktyg för framtida studier.

#### 1.2 Akademisk miljö

Den akademiska miljön handlar om kontakt, kommunikation och inspirerande och utvecklande samtal mellan lärare, studenter och samhället i övrigt. I dessa kontakter utvecklas kunskapen, det kritiska tänkandet och därmed vetenskapen. En av de viktigaste förutsättningarna för att kunna skapa och upprätthålla en god akademisk miljö är att det finns naturliga mötesplatser.

#### 1.3 Kvalitet

Universitetet, samhället och studenten gynnas av att utbildningen och forskningen håller hög klass. Den högre utbildningen bör ha en inbyggd kvalitetsutveckling och studenterna skall vara delaktiga i och ha en möjlighet att påverka den.

### 2. Studenten

#### 2.1 Den enskilde studenten

Studenten är en individ som under utbildningen skall uppmuntras till personlig utveckling. Universitetet skall ge studenten möjlighet att utvecklas som aktiv kunskapssökande och kunskapsinhämtare. Eftersom utbildningen är frivilligt vald så ligger det på studentens ansvar att vara aktiv och delaktig. Studenten bör betrakta kunskap som värdefull och inte studera enbart för akademiska poäng.

#### 2.2 Studentinflytande

Studenter som kollektivt har gemensamma intressen. Eftersom de utgör Universitetets grund skall de därför ha betydande inflytande. Studenter skall ha rätt att vara representerade i varje organ inom Universitetet. Det ligger också på studenternas ansvar att ta tillvara de möjligheter att påverka som bjuds. Studentkåren spelar en stor roll för att samordna och effektivisera studentinflytande. Kårobligatoriet är det bästa sättet att få studentkåren att fungera. Medlemskap i kåren är idag det enda



sättet att få studentkåren att fungera. Ett fungerande studentinflytande kräver tillgång till aktuell och relevant information.

### **3. Universitetslärarens kompetens**

För att en lärare skall kunna förmedla sina kunskaper krävs det att läraren har grundläggande kunskaper i pedagogiskt arbete. Vidare är det viktigt att undervisningen skall vila på aktuell vetenskaplig grund och därmed bör läraren bedriva egen forskning. SeKeL vill att universitets lärare skall ha tillräcklig vetenskaplig kompetens för att på ett tillfredsställande sätt kunna undervisa i kursen. Kunskap, pedagogisk kompetens och jämlikhet skall tas i beaktande vid tillsättande av tjänster.

## **4. Grundutbildning**

### **4.1 Examina**

Antalet examensnivåer och specialexamina skall vara lättöverskådliga för studenten. Examen ska innebära behörighet till forskarutbildning.

### **4.2 Studieorganisation**

Hänsyn bör tas till studenternas olika förutsättningar och intressen och därför skall det vara möjligt att skraddarsy sin utbildning vad gällande ämnesval och studietakt etc. Linköpings universitet bör samarbeta med andra universitet och det bör finnas tydliga och rimliga övergångsregler som inte missgynnar studenter som väljer att flytta mellan utbildningsorter eller studera i andra länder.

### **4.3 Studievägledning**

En fri studieorganisation som bygger på att studenten själv väljer sina kurser kräver en fungerande och väl utvecklad studievägledning. Det måste finnas en stor ämneskompetens hos studievägledningen, men även en god överblick över många utbildningsalternativ och framtidsutsikter. Det är av stor vikt att studievägledningen har god kännedom om de möjligheter som ny teknik och goda influenser skapar. Information från studievägledningen skall kompletteras med utförligt skriftligt informationsmaterial, bland annat i form av studiehandbok.

### **4.4 Yrkesvägledning**

Studievägledningen behöver kompletteras med yrkesvägledning som kan relatera studenternas utbildning till livet efter studierna. Yrkesvägledningen skall ha en mycket god kontakt med yrkeslivets intressenter samt skapa relevanta mötesplatser mellan dessa och studenterna. Detta görs bäst genom att en i syftet anställd person per institution tillhandahåller yrkesvägledning. Information från yrkesvägledningen bör kompletteras med skriftligt informationsmaterial.

### **4.5 Kursplan och kurslitteratur**

En tydlig kursplan med kursens syfte, mål, innehåll och examination skall finnas tillgänglig för studenterna minst två veckor innan kursstart. Inom samma tidsram skall den fastställda litteraturlistan och undervisningsschema finnas till hands. I valet av kurslitteratur är det viktigaste att välja den mest passande litteraturen för kursens syfte och mål. Där det är möjligt och relevant bör det även tas hänsyn till litteratur innehållande genusperspektiv. SeKeL anser att kurslitteratur skall finnas tillgänglig för



studenterna två veckor före kursstart i någon av bokhandlarna på Campus Valla. Föreläsarna skall försäkra sig om att all kurslitteratur finns tillgänglig att köpa för alla studenter.

#### **4.6 Utvärdering**

När en kurs examinerats skall den utvärderas och detta bör ske både skriftligt och muntligt. En muntlig utvärdering ger plats åt diskussion kring kursen. Utvärderingen kontrollerar att fastställda mål och syften i kursen/utbildningen har uppnåtts. Studentens integritet skall skyddas så långt som möjligt. Utvärderingarna är ett verktyg för att ständigt utveckla och anpassa utbildningen efter den aktuella samhällssituationen. Det är viktigt att studenternas åsikter kommer till användning.

#### **4.7 Betyg och examination**

Betygsättningen skall vara nationellt likvärdig och absolut. Normalt skall betygen, underkänt (U), godkänt (G) och väl godkänt (VG) tillämpas och om inte alla betygstegen kan uppnås på en kurs skall detta motiveras. Eftersom examinationsformen påverkar inläringen skall den varieras. Studenten skall erhålla resultat av examination senast tio arbetsdagar efter det att examinationen genomförts och före sista anmälningsdatum till omexamination.

#### **4.8 Datorer i utbildningen**

Universitetet skall tillvarata de möjligheter som datoranvändning ger. Studenten bör kunna lämna in arbeten digitalt eller via e-post. Andra användningsområden är utvärderingar på studentportalen och distanskurser. SeKeL vill att utbildningsinformation, scheman, litteraturlistan etc. skall finnas tillgängligt på Internet. Dessutom vill SeKeL att alla studenter skall ha stor tillgång till datorer och utskriftsmöjligheter på universitetet.

#### **4.9 Linköpings universitetsbibliotek**

Biblioteket skall erbjuda ett utvecklat system för litteratur- och faktasökning samt studieplatser och lokaler i relation till antalet studenter. SeKeL vill att all ordinarie kurslitteratur skall finnas tillgänglig som referenslitteratur.

### **5. Internationalisering**

Universitetet skall ta hänsyn till internationaliseringen i samhället och ge studenterna en ökad förståelse av globala förhållanden och andra kulturer. Detta kan göras bland annat genom kurser på främmande språk och goda utbytesmöjligheter för både lärare och studenter med universitet i andra länder. Det är viktigt att internationella kontakter odlas kontinuerligt och att studenternas och lärarnas erfarenheter tillvaratas. Studenten skall i förväg informeras om vad en utländsk utbildning motsvarar i Sverige.

### **6. Studiesocialt**

#### **6.1 Studiefinansiering**

Studiemedlet består idag av två delar; lån och bidrag. SeKeL anser att studiemedlet bör bestå av endast bidrag. SeKeL anser också att dispensreglerna för studiemedel bör vara generösare. SeKeL vill även att fribelopp endast skall beräknas på den tid då studiemedel utgår. Att studera heltid vid universitetet



ska anses som ett heltidsarbete, och därmed ska även studiemedel utdelas under studenternas semester, dvs. sommaren och för januari.

## **6.2 Studentbostäder**

Staten och kommunen har ansvar att tillgodose behovet av studentbostäder. Dessa är nödvändiga på grund av studentens ekonomiska situation och för att de bara nyttjas under ett fåtal år. Studenterna är dock en heterogen grupp med skilda behov och förutsättningar vad gällande boende och därför måste olika alternativa boendeformer finnas.

## **6.3 Studenthälsa**

Studenthälsan har som övergripande målsättning att utifrån en helhetssyn främja studenternas hälsa och verka för en studiemiljö som bidrar till personlig utveckling och mognad.

## **6.4 Jämlikhet och jämställdhet**

Alla skall ges möjlighet att söka kunskap oavsett funktionshinder, politiska åsikter eller social, kulturell och ekonomisk bakgrund. Universitetet skall dessutom eftersträva jämställdhet mellan könen på alla plan och en jämn könsfördelning. Dessutom skall Universitetet aktivt arbeta för att ingen student eller anställd skall utsättas för nedvärderande behandling eller sexuella trakasserier.

## **6.5 Psykosocial miljö**

Universitetet skall arbeta för att skapa och bibehålla en god arbetsmiljö. Ohälsosamma stressituationer skall ej uppkomma på grund av dålig planering, dålig arbets- eller undervisningsmiljö eller bristande kontakt mellan anställda och studenter. Varje student skall ha rätt till personlig integritet i hanterandet av redovisningen av tentamensresultat samt i förhållandet till examinator. Likaså skall varje student och lärare ha möjlighet att uttrycka sin åsikt utan att behöva frukta repressalier.

## **7. Fysisk miljö**

### **7.1 Föreläsningssalar och läsplatser**

Föreläsningssalarna är en del av studentens arbetsplats och skall möta höga ställda krav på fullgod ventilation, rumstemperatur, stolar, bord och övrig utrustning. Fullgoda och tillräckligt många läsplatser (läsrum och grupprum) skall också finnas tillgängliga för alla studenter.

### **7.2 Matmöjligheter**

Det skall finnas olika matmöjligheter av god standard och SeKeL välkomnar större konkurrens på området. SeKeL önskar även större möjlighet att värma medhavd mat. Det är dessutom viktigt att ta hänsyn till den stora belastningen vid vissa tidpunkter.

### **7.3 Anpassning till funktionshindrade**

Utbildningen skall vara öppen för alla och därför skall hela campusområdet vara anpassat för funktionshindrade. Det kan gälla ombyggnad av föreläsning- eller lektionssalar eller att ha rätt till särskilda stödåtgärder som talböcker eller personlig assistent etc.